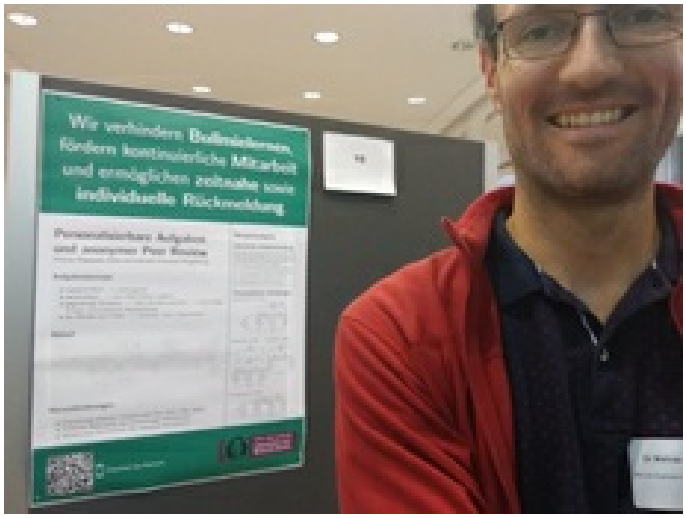
OTTO VON GUERICKE UNIVERSITÄT MAGDEBURG

LEHRSTUHL FÜR ELEKTROMAGNETISCHE VERTRÄGLICHKEIT

Vorstellung des Konzept personalisierter Aufgaben mit anonymem Peer Review auf des Jahrestagung interStudies_2 in Greifswald



09.03.2021 - Unser Kollege Mathias Magdowski stellte das von ihm entwickelte und seit zwei Jahren in de Lehrveranstaltung "Grundlagen der Elektrotechnik" eingeset und erprobte Konzept personalisierter Aufgaben mit anonymem Peer als Posterpräsentation auf der Jahrestagun interStudies_2 vor. Diese hochschuldidaktische Konferenz fand am Donnerstag, den 24. Oktober an der Universität Greifswald statt.

Bei diesem Konzept personalisierter Aufgaben bekommen al Studierenden eine eigene Aufgabe per E-Mail zugeschickt, können diese in Ruhe bearbeiten und ihre Lösung über das Lernmanagementsystem Moodle zur Korrektur einreichen. U den Korrekturaufwand für die Lehrenden zu senken, begutachten sich die Studierenden dann anhand einer ebenfalls personalisierten Musterlösung in einem anonymen Peer-Review-Prozess gegenseitig. Das ganze Verfahren läuft automatisiert ab und ist dadurch gut skalierbar. Gegenüber einfachen Multiple-Choice- oder Zahlenwert-und-Einheit-Aufgaben lassen sich hier auch der Ansatz und gut Rechenweg bewerten. Das Ziel ist dabei, Bulimielernen in einer Lehrveranstaltung wie den Grundlagen der Elektrotechnik zu verhindern, kontinuierliche Mitarbeit zu fördern und zeitnahe sowie individuelle Rückmeldung zu ermöglichen.

Das auf der Konferenz gezeigte Poster kann › hier (https://www.overleaf.com/read/jrkcnntwjdvn) angeschaut und heruntergeladen werden.

Der für den Konferenzband eingereichte Abstract ist ebenso › hier (https://www.overleaf.com/read/fmfjntcpvrtx) zu finden.

Weitere Informationen zu den personalisierten Aufgaben finden sich auch in folgenden Foliensätzen:

- Personalisierbare Aufgaben und anonymer Peer-Review
- Personalisierbare Aufgaben und anonymer Peer Review mit Erklärvideos als Einreichung
- Frequently Asked Questions zu Personalisierbaren Aufgaben mit anonymem Peer Review
- Auswertung von 12 Durchläufen personalisierter Aufgaben mit anonymem Peer Review vom WiSe 2017/2018 bis zum SoSe 2019

◀ Vorherige Meldung Nächste Meldung ▶